Contoh RPS

Kode Form : Ak.22/Fakultas/UTP

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO**  **INSTITUSI** | **NAMA PERGURUAN TINGGI**  **FAKULTAS ……………………**  **JURUSAN / PROGRAM STUDI …………………** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **Metodologi Penelitian** | | | TF141361 | 2 | | 6 | 20 September 2017 |
| **Otorisasi** | | | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** | **Ka PRODI** | |
| tanda tangan  Nama Terang | | Tanda tangan  Nama Terang | Tanda tangan  Nama Terang | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | | | |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | |
| P3 | Menguasai konsep yang terkait dengan bidang instrumentasi, akustik dan fisika bangunan, energy dan pengkondisian lingkungan, bahan, dan fotonika. | | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | | | |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | | | | | |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | | | | |
| KK4 | Mampu merancang dan dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika. | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | |
| CPMK1 | Mampu menjelaskan prinsip dan etika dlm penelitian (KU9, KK4); | | | | | |
| CPMK2 | Mampu merumuskan masalah dan menyusun hopotesis penelitian (P3,KU1,KK4); | | | | | |
| CPMK3 | Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian(KK4); | | | | | |
| CPMK4 | Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (S9, KU1); | | | | | |
| CPMK5 | Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan nya (S9, KU2, KU9). | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian. | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat; pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. 2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka; identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah. 3. Metode Penelitian; penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan. 4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis; dasar teori, variabel, hipotesis. 5. Pemilihan Sampel; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 6. Pengembangan instrumen pengumpul data; spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 7. Pengumpulan data dan pengolahan data; jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. 8. Rancangan eksperimental sederhana; anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya. | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** | |  | | | | |
| 1. Creswell, J. W. (2012). *Educational Research:Planning,Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Katz, M. (2006). *From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing.* London: Springer. 3. Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques* (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited. 4. Singh, Y. (2006). *Fundamental of Research Methodology and Statistics.* New York: New Age International. 5. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). *Conducting Educational Research* (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers. | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | |
| 1. Blessing, L. C. (2009). *DRM a Design Research Methodology.* London: Springer. 2. Soetriono, & Rita. (2007). *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Andi Offset. 3. Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian.* Bandung: Alfabeta. 4. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta. 5. Suryabrata, & Sumadi. (2008). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Rajawali Press. | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak:** | | | | **Perangkat keras :** | | |
| IBM SPSS Statistik | | | | Notebook & LCDProjector | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | …………………………. | | | | | | |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika ada)** | Statistik | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MingguKe-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1,2 | Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian [C2,A3]  Mampu menyelesaikan studi kasus penelitian | Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian.  Etika dalam penelitian. | * Bentuk:   Kuliah   * Metode:   Diskusi kelompok dan studi kasus | **TM: 2x(2x50”)**  **TT:**  **2x(2x60”)**  **BM:**  **2x(2x60”)** | • Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat berserta contoh nya. **(Tugas-1)**  • Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. **(Tugas-2)** | **Kriteria**:  Rubrik kriteria grading  **Bentuk non-test**:   * Tulisan makalah * Presentasi | * Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; * Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian * Sistematika dan gaya presentasi | **10** |
| 3 | Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora [C3,A3] | Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok | **TM: 1x(2x50”)**  **BT:**  **1x(2x60”)**  **BM:**  **1x(2x60”)** | • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. **(Tugas-3)**  • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.**(Tugas-3).** | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan artikel journal dan road map nya; * Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; | * Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; * Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MingguKe-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  | **Dst…….** | | | | | | |  | |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** | | | | | | | **20** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12,13 | Mahasiswa mampu mengolah data serta menginterpretasi hasilnya dg sikap bertanggungjawab. [C3,A3,P3] | Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. | **Bentuk:**  Praktik  **Metode:**  Kolaboratif dan diskusi kelompok | **TM: 2x(2x50”)**  **BT:**  **2x(2x60”)**  **BM:**  **2x(2x60”)** | * Small Project: mengolah dan menganalisis data dan menginterpretasi hasil analisis dari hasil pengukuran dengan menggunakan instrumen yang telah dikembangkan. **(Tugas 6)** | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bentuk non-test**:   * Praktek mengolah dan menganalisis data * Presentasi kelompok | * Kesesuaian memilih metoda pengolah data; * Ketepatan dan ketelitian pengolahan; * Ketepatan dan ketajaman analisis data;   Tidak melakukan:   * Fabrikasi data; * Falsifikasi data; * Plagiasi; * Menggunakan data dan informasi valid; | **15** |
|  | **Dst…..** | | | | | | | | |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | | | | | | | **25** | |