



UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG	Kode/No :
	Tanggal :
	Revisi :
	Halaman 1 dari ...

# STANDAR PENILAIAN PENELITIAN UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
1. Perumusan	Prof. Ir. Hazairin Samaullah, M.Eng., Ph.D.	Tim Ad Hoc		
	Rosmalinda Permatasari, S.T., M.T.			
	Heru Setiawan, S.Pd., M.Pd.			
	Muhni Pamuji, S.T., M.M.			
	Winny Andalia, S.T., M.T.			
	Agung Anggoro Seto. S.E., M.Si.			
2. Pemeriksaan	Ir. Sofwan Hariadi, M.T.	Pembantu Rektor 1		
3. Persetujuan	Dr. Ir. Hj. Manisah, M.P.	Rektor		
4. Penetapan	Dr. Ir. Hj. Manisah, M.P.	Rektor		
5. Pengendalian	Dr. Ir. Faridatul Mukminah, M.Sc	Ketua LPM		

1. Halaman  
Depan / Cover



UNIVERSITAS  
TRIDINANTI PALEMBANG  
STANDAR PENILAIAN  
PENELITIAN

Kode/No :  
Tanggal :  
Revisi :  
Halaman 1 dari  
....

## STANDAR PENILAIAN PENELITIAN UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
1. Perumusan	Prof. Ir. Hazairin Samaullah, M.Eng., Ph.D.	Tim Ad Hoc		
	Rosmalinda Permatasari, S.T., M.T.			
	Heru Setiawan, S.Pd., M.Pd.			
	Muhni Pamuji, S.T., M.M.			
	Winnie Andalia, S.T., M.T.			
	Agung Anggoro Seto. S.E., M.Si.			
2. Pemeriksaan	Ir. Sofwan Hariadi, M.T.	Pembantu Rektor 1		
3. Persetujuan	Dr. Ir. Hj. Manisah, M.P.	Rektor		
4. Penetapan	Dr. Ir. Hj. Manisah, M.P.	Rektor		
5. Pengendalian	Dr. Ir. Faridatul Mukminah, M.Sc	Ketua LPM		

<p><b>1. Visi dan Misi Universitas Tridinanti Palembang</b></p>	<p><b>Visi Universitas Tridinanti Palembang</b>  “Terwujudnya Universitas Tridinanti Palembang menjadi Perguruan Tinggi yang terkemuka dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab dalam penugasan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni pada tahun 2025.”</p> <p><b>Misi Universitas Tridinanti Palembang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan sumber daya Manusia yang berkualitas.</li> <li>2. Menghasilkan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.</li> <li>3. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi dalam menghadapi kompetensi global dan professional dalam penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.</li> <li>4. Meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.</li> <li>5. Mengembangkan kemitraan dengan badan dan/atau instansi lain dalam melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.</li> <li>6. Mendayagunakan sarana dan prasarana pendidikan secara dinamis, efektif, efisien, dan produktif.</li> </ol>
<p><b>2. Definisi Istilah</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Penilaian Penelitian merupakan kriteria minimal tentang penilaian terhadap proses dan hasil penelitian.</li> <li>2. Edukatif merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya.</li> <li>3. Objektif merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas.</li> <li>4. Akuntabel merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti.</li> <li>5. Transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.</li> <li>6. Reviewer Penelitian adalah individu yang telah memenuhi kualifikasi yang ditetapkan oleh rektor sebagai penilai proses dan hasil penelitian yang berasal dari internal dan eksternal Univertas Tridinanti Palembang.</li> </ol>
<p><b>3. Rasionale Standar Penilaian Penelitian</b></p>	<p>Standar Penilaian Penelitian disusun dan ditetapkan untuk menjadi acuan dalam memberikan penilaian terhadap proses dan hasil penelitian dengan menggunakan unsur penilaian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan dalam rangka pencapaian Standar hasil</p>

	Penelitian.
<b>4. Pernyataan Isi Standar Penilaian Penelitian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua LPPM menetapkan bahwa penilaian proses dan hasil penelitian dilakukan secara terintegrasi dengan memenuhi unsur penilaian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan dengan tetap memperhatikan kesesuaian dengan Standar Hasil Penelitian, Standar Isi Penelitian, dan Standar Proses Penelitian.</li> <li>2. Ketua LPPM menetapkan penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian.</li> <li>3. Ketua LPPM menetapkan instrumen penilaian penelitian mengacu pada buku panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.</li> <li>4. Ketua LPPM menetapkan bahwa proses dan hasil penelitian dinyatakan telah memenuhi ketercapaian kinerja apabila memperoleh total skor penilaian minimal 500.*</li> <li>5. Ketua LPPM menetapkan peraturan penilaian penelitian mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, atau tesis sesuai dengan aturan dan ketentuan dalam proses pembelajaran yang berlaku di Universitas Tridianti Palembang.</li> </ol>
<b>5. Strategi Pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LPPM menyusun Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Penelitian.</li> <li>2. LPPM melakukan sosialisasi kepada dosen tentang Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Penelitian.</li> <li>3. Ketua LPPM melakukan seleksi dan membentuk Tim Reviewer Penelitian dengan kualifikasi yang sesuai topik dan jenis penelitian.</li> <li>4. LPPM menyelenggarakan monitoring dan evaluasi proses dan hasil penelitian dengan melibatkan Tim Riviewer Penelitian.</li> <li>5. LPPM menyediakan sarana publikasi dan repositori hasil penelitian dosen maupun mahasiswa.</li> <li>6. LPPM bersama Pengelola Program Studi menyusun Pedoman Pelaksanaan dan Publikasi Penelitian Mahasiswa serta Penilaiannya.</li> <li>7. Pengelola Program Studi melakukan sosialisasi Pedoman Pelaksanaan dan Publikasi Penelitian Mahasiswa serta Penilaiannya kepada Dosen Pembimbing Skripsi/Tesis dan mahasiswa.</li> <li>8. Pengelola Program Studi menyelenggarakan workshop penulisan artikel ilmiah layak publikasi atau pembuatan poster dari hasil penelitian.</li> </ol>

	9.
<b>6. Indikator Ketercapaian Standar Penilaian Penelitian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% pelaksanaan penilaian proses dan hasil penelitian memenuhi prinsip penilaian yang edukatif, objektif, akuntabel dan transparan.</li> <li>2. 100% penelitian telah memenuhi semua target ketercapaian kinerja proses dan hasil penelitian.</li> <li>3. 100% hasil penelitian setelah penilaian layak dipublikasikan.</li> </ol>
<b>7. Subjek atau pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai / memenuhi isi standar SPMI Perguruan Tinggi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rektor</li> <li>2. Pembantu Rektor I, II dan III</li> <li>3. Ketua LPPM</li> <li>4. Ka. Bid Penelitian</li> <li>5. Dekan</li> <li>6. Ketua Program Studi</li> </ol>
<b>8. Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.</li> <li>2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.</li> <li>3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Dikti dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.</li> <li>4. Permendikbud Nomor 14 Tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi.</li> <li>5. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Dikti.</li> <li>6. Permenristekdikti Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.</li> <li>7. Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang diterbitkan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.</li> <li>8. Statuta Universitas Tridianti Palembang.</li> <li>9. Rencana Strategis Universitas Tridianti Palembang.</li> </ol>